



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Владимирской области
«Владимирский строительный колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ВО «ВСК»

С. Л. Кириллов

Приказ № 85 от 31.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 ИНФОРМАТИКА

СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

- 07.02.01 Архитектура
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение
- 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
- 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
- 20.02.04 Пожарная безопасность
- 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством

ПРОФИЛЬ ОБУЧЕНИЯ: технический

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Мишу Миронова Т.Ю.

Утверждено Методическим советом

Протокол № 1 от «31» августа 2018г.

Рассмотрена цикловой комиссией № 4
"Компьютерные системы и комплексы,
"Пожарная безопасность"

Протокол № 1 от «31» августа 2018г.

Председатель Аршия /О.В. Артякова/

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645)

Составители:

1. Артякова О.В., Шибанов В.М. – преподаватели ГБПОУ ВО «ВСК»

Рецензенты:

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07. Информатика

Область применения программы

Реализация среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП по специальностям СПО:

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение», 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», входящих в состав укрупненной группы 08.00.00 «Техника и технологии строительства»;

07.02.01 «Архитектура», входящих в состав укрупненной группы 07.00.00 «Архитектура»;

27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством», входящих в состав укрупненной группы 27.00.00 «Управление в технических системах»;

20.02.04 «Пожарная безопасность», входящих в состав укрупненной группы 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство» с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Основания разработки программы

Рабочая программа по дисциплине *Информатика* разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Фундаментального ядра содержания общего образования.

Реализация профильной составляющей

Дисциплина *Информатика* относится к циклу общеобразовательных учебных дисциплин, изучаемых в соответствии с требованиями ФГОС СОО на базовом уровне в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования с

получением среднего общего образования, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования, специфики осваиваемой специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение», 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», 07.02.01 «Архитектура», 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством», 20.02.04 «Пожарная безопасность».

Цели учебной дисциплины

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда в основной школе обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых профессий СПО и специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных методов информатики и средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массовой информации, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование, пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

В содержании учебной дисциплины курсивом выделен материал, который при изучении информатики контролю не подлежит.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Принадлежность к предметной области ФГОС СОО

Дисциплина *Информатика* относится к предметной области *Математика и информатика*

Место учебной дисциплины в учебном плане ОПОП СПО

Дисциплина *Информатика* относится к циклу общеобразовательных учебных дисциплин СОО, является общей дисциплиной.

Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа:

максимальная учебная нагрузка: *150 часов*

обязательная учебная нагрузка: *100 часов*

самостоятельная (внеаудиторная) работа: *50 часов*

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- сформированность представлений о роли информации и информационных

процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УЧЕТОМ ПРОФИЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел I. Информационная деятельность человека

Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальности.

Тема 1.1. Развитие информационного общества

Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

Практическое занятие. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).

Самостоятельная работа обучающихся

работа с конспектом лекций и текстом учебника, подготовка доклада

Тема 1.2. Информационная деятельность человека

Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.

Практическое занятие. Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Портал государственных услуг.

Самостоятельная работа обучающихся

работа с конспектом лекций и текстом учебника, составление рекламного буклета

Раздел II. Информация и информационные процессы

Тема 2.1. Представление и обработка информации

Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.

Практическое занятие. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.

Самостоятельная работа обучающихся

работа с конспектом лекций и текстом учебника, решение задач, подготовка доклада

Тема 2.2. Основные информационные процессы

Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.

Практическое занятие. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.

Практическое занятие. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.

Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

Практическое занятие. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.

Практическое занятие. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.

Практическое занятие. Запись информации на компакт диски различных видов. Организация информации на компакт диске с интерактивным меню.

Самостоятельная работа обучающихся

работа с конспектом лекций и текстом учебника, составление схем и таблиц

Тема 2.3. Управление процессами

Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.

Практическое занятие. АСУ различного назначения, примеры их использования.

Самостоятельная работа обучающихся

работа с конспектом лекций и текстом учебника

Раздел III. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.1. Архитектура компьютеров

Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.

Виды программного обеспечения.

Практическое занятие. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Программное обеспечение внешних устройств.

Практическое занятие. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся

работа с конспектом лекций и текстом учебника, составление схем

Тема 3.2. Компьютерные сети

Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

Практическое занятие. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.

Самостоятельная работа обучающихся

работа с конспектом лекций и текстом учебника, подготовка доклада

Тема 3.3. Информационная безопасность

Виды вирусов и способы защиты от них. Назначение антивирусных программ и их виды.

Практическое занятие. Защита информации, антивирусная защита.

Практическое занятие. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся

работа с конспектом лекций и текстом учебника, подготовка доклада

Раздел IV. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1. Автоматизированные средства обработки текста

Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.

Практическое занятие. Использование систем проверки орфографии и грамматики.

Практическое занятие. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).

Практическое занятие. Гипертекстовое представление информации.

Самостоятельная работа обучающихся

работа с конспектом лекций и текстом учебника, подготовка рекламного буклета

Тема 4.2. Электронные таблицы

Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.

Практическое занятие. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.

Самостоятельная работа обучающихся

работа с конспектом лекций и текстом учебника, составление отчетов, решение задач, построение диаграмм

Тема 4.3. Системы управления базами данных

Представление об организации баз данных и системах управления ими.

Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.

Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

Практическое занятие. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.

Практическое занятие. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.

Практическое занятие. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.

Самостоятельная работа обучающихся

работа с конспектом лекций и текстом учебника, формирование базы данных

Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах

Практическое занятие. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования.

Самостоятельная работа обучающихся

работа с конспектом лекций и текстом учебника, подготовка презентации

Раздел V. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1. Телекоммуникационные технологии

Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.

Практическое занятие. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.

Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.

Практическое занятие. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.

Самостоятельная работа обучающихся

работа с конспектом лекций и текстом учебника, подготовка доклада

Тема 5.2. Сетевое программное обеспечение

Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат.

Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.

Самостоятельная работа обучающихся

работа с конспектом лекций и текстом учебника, подготовка доклада

Тема 5.3. Информационные системы

Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся

работа с конспектом лекций и текстом учебника, написание резюме и эссе

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	50
лекции	50
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
работа с конспектом лекций и текстом учебника	
решение алгоритмических задач	
выполнение заданий на компьютере	
Итоговая аттестация	
в 1 семестре – в форме зачета	
во 2 семестре – в форме зачета	

6.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Информационная деятельность человека			
Тема 1.1. Развитие информационного общества	Содержание учебного материала 1 Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальности 2 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Практические занятия 1 Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности)	6	2
Тема 1.2. Информационная деятельность человека	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад: «Этапы развития технических средств и информационных ресурсов» Содержание учебного материала 1 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство. Практические занятия 1 Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Портал государственных услуг Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рекламный буклет: «Стоимостные характеристики информационной деятельности»	3 4 2	2
Раздел II. Информация и информационные процессы			
Тема 2.1. Представление и обработка информации	Содержание учебного материала 1 Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации Практические занятия 1 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад: «Представление информации в двоичной системе счисления»	4 2	2
Тема 2.2. Основные информационные процессы	Содержание учебного материала 1 Принципы обработки информации при помощи компьютера 2 Арифметические и логические основы работы компьютера 3 Алгоритмы и способы их описания	18	2

4	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации	
	Практические занятия	
1	Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов	
2	Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели	
3	Создание архива данных. Извлечение данных из архива	
4	Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче	
5	Запись информации на компакт диски различных видов. Организация информации на компакт диске с интерактивным меню	
	Самостоятельная работа обучающихся	9
	Составить схемы в текстовом редакторе: «Примеры компьютерных моделей различных процессов»	
	Составить таблицу: «Отличительные особенности записи и извлечения информации с компакт дисков различных видов»	
	Содержание учебного материала	
Тема 2.3. Управление процессами	1 Управление процессами. Представление об автоматизированных системах управления	4
	Практические занятия	
1	АСУ различного назначения, примеры их использования	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Работа с текстом учебников и конспектом лекций	
Раздел III. Средства информационных и коммуникационных технологий		
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала	8
1	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру	
2	Виды программного обеспечения компьютеров	2
	Практические занятия	
1	Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Программное обеспечение внешних устройств	
2	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Составить таблицу: «Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности»	
	<ul style="list-style-type: none"> • Мой рабочий стол на компьютере • Прайс-лист • Оргтехника и специализация 	
	Содержание учебного материала	4
Тема 3.2. Компьютерные сети	1 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	2
	Практические занятия	
1	Разграничение прав доступа в сети. Общее дисковое пространство в локальной сети	2
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад: «Программно-техническое обеспечение компьютерных сетей»	

Тема 3.3. Информационная безопасность	Содержание учебного материала	6	2
	1 Виды вирусов и способы защиты от них. Назначение антивирусных программ и их виды Практические занятия		
	1 Защита информации, антивирусная защита 2 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад: «Компьютерные вирусы»		
Раздел IV. Технологии создания и преобразования информационных объектов	Содержание учебного материала	8	2
	1 Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста Практические занятия		
	1 Использование систем проверки орфографии и грамматики 2 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий) 3 Гипертекстовое представление информации Самостоятельная работа обучающихся Составить рекламный буклет: «Армарка специальности»		
Тема 4.2. Электронные таблицы	Содержание учебного материала	8	2
	1 Возможности динамических (электронных) таблиц 2 Математическая обработка числовых данных Практические занятия		
	1 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Статистический отчет • Расчет заработной платы • Диаграмма информационных составляющих 		
Тема 4.3. Системы управления базами данных	Содержание учебного материала	12	2
	1 Представление об организации баз данных и системах управления ими 2 Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. 3 Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей Практические занятия		
	1 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей 2 Электронные коллекции информационных ресурсов, образовательные порталы специализированные порталы 3 Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами		

	данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить базу данных: «Моя телефонная книга»	6	
Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия		
	1 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему: «Моя профессия»		
Раздел V. Телекоммуникационные технологии			
Тема 5.1. Телекоммуникационные технологии			
	Содержание учебного материала	10	2
	1 Представления о технических средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скорости характеристики подключения, провайдер		
	2 Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинация условия поиска		
	3 Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь		
	Практические занятия		
	1 Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет	6	
	2 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад: «Методы и средства создания и сопровождения сайта»	4	1
Тема 5.2. Сетевое программное обеспечение			
	Содержание учебного материала		
	1 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат	2	
	2 Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад: «Общение в сети Интернет»	2	
Тема 5.3. Информационные системы			
	Содержание учебного материала	2	1
	1 Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	• Резюме: «Ищу работу»		
	• Эссе: «Личное информационное пространство»		
	Всего:	150	

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ НА УРОВНЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ (ПО РАЗДЕЛАМ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ)

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося
Раздел I. Информационная деятельность человека	
Тема 1.1. Развитие информационного общества	<ul style="list-style-type: none"> - находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах; - классифицировать информационные процессы по принятому основанию; - выделять основные информационные процессы в реальных системах.
Тема 1.2. Информационная деятельность человека	<ul style="list-style-type: none"> - владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; - исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствии с поставленной задачей; - выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения; - использовать ссылки и цитирование источников информации; - использовать на практике базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей; - владеть нормами информационной этики и права; - соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.
Раздел II. Информация и информационные процессы	
Тема 2.1. Представление и обработка информации	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т. п.); - знать о дискретной форме представления информации; - знать способы кодирования и декодирования информации;

	<ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.
<p>Тема 2.2. Основные информационные процессы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть компьютерными средствами представления и анализа данных; - отличать представление информации в различных системах счисления; - знать математические объекты информатики; - применять знания в логических формулах; - владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов; - уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц; - реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения; - разбивать процесс решения задачи на этапы; - определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм; - определять, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем); - иметь представление о компьютерных моделях, уметь приводить примеры; - оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования; - выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель; - выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования.
<p>Тема 2.3. Управление процессами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; - анализировать и сопоставлять различные источники информации.
<p>Раздел III. Средства информационных и коммуникационных технологий</p>	
<p>Тема 3.1. Архитектура компьютеров</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств; - анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации; - определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; - анализировать интерфейс программного средства с

		<p>позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и определять назначения элементов окна программы.
	Тема 3.2. Компьютерные сети	<ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о типологии компьютерных сетей; - уметь приводить примеры; - определять программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети; - знать возможности разграничения прав доступа в сеть и применять это на практике.
	Тема 3.3. Информационная безопасность	<ul style="list-style-type: none"> - владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете, применять их на практике; - реализовывать антивирусную защиту компьютера.
Раздел IV.		
Технология создания и преобразования информационных объектов		
	Тема 4.1. Автоматизированные средства обработки текста	<ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных; - уметь работать с библиотеками программ; - использовать компьютерные средств представления и анализа данных; - осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера; - пользоваться базами данных и справочными системами; - владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; - анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.
	Тема 4.2. Электронные таблицы	
	Тема 4.3. Системы управления базами данных	
	Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	
Раздел V.		
Телекоммуникационные технологии		
	Тема 5.1. Телекоммуникационные технологии	<ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий, применять на практике; - знать способы подключения к сети Интернет и использовать их в своей работе; - определять ключевые слова, фразы для поиска информации; - уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации; - иметь представление о способах создания и сопровождения сайта, уметь приводить примеры.
	Тема 5.2. Сетевое программное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения, уметь приводить примеры; - планировать индивидуальную и коллективную

	деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.
Тема 5.3. Информационные системы	- определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Учебники:

1. Информатика и ИКТ. 10 класс. Базовый уровень/Под ред. проф. Н.В.Макаровой. – СПб.: Лидер, 2012.
2. Информатика и ИКТ. 11 класс. Базовый уровень/Под ред. проф. Н.В.Макаровой. – СПб.: Лидер, 2012.

Печатные пособия:

1. Комплекты учебных таблиц, плакаты:
 - Организация рабочего места и техника безопасности;
 - Архитектура компьютера;
 - Архитектура компьютерных сетей;
 - Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы);
 - Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме;
 - история информатики;
2. Схемы:
 - Моделирование, формализация, алгоритмизация;
 - Основные этапы разработки программ;
 - Системы счисления;
 - Логические операции;
 - Блок-схемы;
 - Алгоритмические конструкции;
 - Структуры баз данных;
 - Структуры веб-ресурсов;

3. Портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологий.

Технические средства:

1. Компьютеры с необходимым программным обеспечением по количеству студентов;
2. Компьютер преподавателя с необходимым программным обеспечением и модемом;
3. Видеопроектор;
4. МФУ (принтер, сканер, копир),
5. Программное обеспечение: Microsoft Office, Kaspersky Internet Security, Skype™ 4.0, Total Commander, WinRAR, Яндекс.Бар.

Учебно-практическое оборудование:

1. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц;
2. Модели:
 - Устройство персонального компьютера;
 - Преобразование информации в компьютере;
 - Информационные сети и передача информации;
 - Модели основных устройств ИКТ.

9. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Основная

1. Информатика и ИКТ. 10 класс. Базовый уровень/Под ред. проф. Н.В.Макаровой. – СПб.: Лидер, 2012.
2. Информатика и ИКТ. 11 класс. Базовый уровень/Под ред. проф. Н.В.Макаровой. – СПб.: Лидер, 2012.

Дополнительная

1. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шеина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
2. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шеина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

Для преподавателей

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С.Цветковой. – М., 2014.
2. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. – М., 2011.
3. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С.Цветковой. – М., 2013.
4. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. – М., 2014.
5. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М., 2014

Интернет – ресурсы

1. www.fcior.edu.ru
2. www.school-collection.edu.ru
3. www.intuit.ru/studies/courses
4. www.lms.iite.unesco.org
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications>
6. www.megabook.ru
7. www.ict.edu.ru
8. www.digital-edu.ru
9. www.window.edu.ru
10. www.freeschool.altlinux.ru
11. www.heap.altlinux.org/issues/textbooks
12. www.books.sltlinux.ru/aillibrary/openoffice

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка рабочей программы учебной дисциплины.....	3
2. Общая характеристика учебной дисциплины.....	6
3. Место учебной дисциплины в учебном плане.....	8
4. Результаты освоения программы учебной дисциплины.....	9
5. Содержание учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования.....	12
6. Тематическое планирование.....	19
7. Характеристика основных видов деятельности студентов на уровне учебных действий (по разделам содержания учебной дисциплины).....	24
8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.....	28
9. Рекомендуемая литература.....	30