



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский строительный колледж»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Некоммерческое партнерство саморегулируемая
организация «Объединение строителей
Владимирской области»

Директор ГБПОУ ВО «ВСК»

С. Л. Кириллов

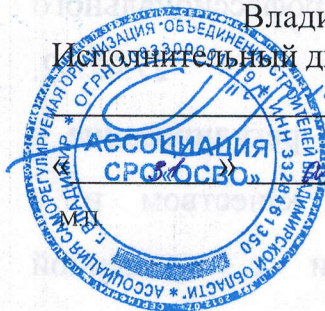
Исполнительный директор

Приказ №

от 31.08.2018

/А. Б. Тарасов/

2018г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

по специальности 27.02.02. Техническое регулирование и управление
качеством

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Миш /Миронова Т.Ю./

Утверждено Методическим советом

Протокол № 1 от « 31 » августа 2018г.

Рассмотрена цикловой комиссией № 5

« Общеобразовательные дисциплины »
Протокол № 1 от « 31 » августа 2018г.

Председатель Жакин /Н.Н. Жакина/

Рабочая программа
учебной дисциплины
разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом по специальности
среднего профессионального
образования 27.02.02.
Техническое регулирование и
управление качеством и в
соответствии с примерной
программой учебной
дисциплины,
рекомендованной ФИРО.

Составитель:

1. Басов А.А. – преподаватель ГБПОУ ВО «ВСК»

Рецензент (ы):

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы.

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Основы философии» направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- *определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;*
- *сформулировать представление об истине и смысле жизни.*
- *определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;*
- *ориентироваться в самых общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- *роль философии в жизни человека и общества;*
- *основные категории и понятия философии;*
- *основы философского учения о бытии;*
- *сущность процесса познания;*
- *об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;*
- *основы научной, философской и религиозной картин мира;*
- *о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.*

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	–

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГЭЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. История философии		22,5	
Тема 1.1. Философия Древнего мира	Содержание учебного материала 1 Объект и предмет философии. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии. Предмет и определение философии. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). 2 Древнегреческая философия: милетская школа, Гераклит, Пифагор 3 Элейская школа Сократ, Платон, Аристотель 4 Античная философия: постсократики, римская философия Лабораторные работы Практические занятия: этические воззрения «Семи мудрецов» Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: работа с трудами древнегреческих философов	2 2 2 2 - 2 - 2,5 2	репродуктивный
Тема 1.2. Философия Средних веков	Содержание учебного материала 1 Средневековая европейская философия и религия. Номинализм и реализм. Патристика и схоластика – два этапа в развитии средневековой мысли. Августин Блаженный и Фома Аквинский. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	- - - 0,5 2	репродуктивный
Тема 1.3. Философия Нового времени	Содержание учебного материала 1 Основные черты культуры и миропонимания Нового времени. Ф. Бэкон, Р. Декарт. Французский материализм XVIII в. Классическая немецкая философия. Русская философия. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	- - - 0,5 2	репродуктивный
Тема 1.4. Философия Новейшего времени	Содержание учебного материала 1 Философия XX века. Современная философия: основные черты и направления. Неопозитивизм, постпозитивизм, школа психоанализа, философская герменевтика. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы: зачет «История философии» Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к зачету.	- - 2 1	репродуктивный

Раздел 2. Направления философии: онтология, гносеология, аксиология (человек-сознание-познание)	17,5			репродуктивный	
Тема 2.1. Онтология	2		Содержание учебного материала 1 Понятие бытия, его смысл и значение. Проблема бытия в философии и способы ее решения. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала 1 Рационалисты и эмпирики. Скептики и агностики. Опыт и знание. Понятие истины. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала 1 Свобода. Понятие свободы в истории философии. Творчество. Любовь. Счастье. Смысл жизни. Лабораторные работы Практические занятия «Смысл жизни человека. Проблема смерти». «Философские категории: счастье, любовь, вера, дружба, честь» Контрольные работы: зачет «онтология, гносеология, аксиология» Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к зачету, к практическим занятиям, выполнение кроссворда	репродуктивный	
					0,5
					2
Тема 2.2. Гносеология	2		Содержание учебного материала 1 Рационалисты и эмпирики. Скептики и агностики. Опыт и знание. Понятие истины. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала 1 Свобода. Понятие свободы в истории философии. Творчество. Любовь. Счастье. Смысл жизни. Лабораторные работы Практические занятия «Смысл жизни человека. Проблема смерти». «Философские категории: счастье, любовь, вера, дружба, честь» Контрольные работы: зачет «онтология, гносеология, аксиология» Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к зачету, к практическим занятиям, выполнение кроссворда	репродуктивный	
					0,5
					2
Тема 2.3. Аксиология	4		Содержание учебного материала 1 Свобода. Понятие свободы в истории философии. Творчество. Любовь. Счастье. Смысл жизни. Лабораторные работы Практические занятия «Смысл жизни человека. Проблема смерти». «Философские категории: счастье, любовь, вера, дружба, честь» Контрольные работы: зачет «онтология, гносеология, аксиология» Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к зачету, к практическим занятиям, выполнение кроссворда	репродуктивный	
					0,5
					4
Раздел 3. Место философии в духовной жизни человека	10		Содержание учебного материала 1 Наука. Отношение науки к другим формам познания мира. Универсальность научного познания и его границы. Объективный мир и его картина. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала 1 Понятие культуры. Представления о роли и смысле культуры в истории философии. Культура и цивилизация. Культура материальная и духовная. Массовая и элитарная культура. Лабораторные работы	репродуктивный	
					0,5
					2
Тема 3.1. Философия и научная картина мира	2		Содержание учебного материала 1 Наука. Отношение науки к другим формам познания мира. Универсальность научного познания и его границы. Объективный мир и его картина. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала 1 Понятие культуры. Представления о роли и смысле культуры в истории философии. Культура и цивилизация. Культура материальная и духовная. Массовая и элитарная культура. Лабораторные работы	репродуктивный	
					0,5
					2
Тема 3.2. Философия и культура	2		Содержание учебного материала 1 Понятие культуры. Представления о роли и смысле культуры в истории философии. Культура и цивилизация. Культура материальная и духовная. Массовая и элитарная культура. Лабораторные работы	репродуктивный	
					0,5
					2

	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Содержание учебного материала			
Тема 3.3. Философия и религия	1	Религия как феномен человеческой культуры. Эволюция религии: фетишизм, анимизм, политеизм, монотеизм. Роль религии и церкви в истории. Мировые религии. Религия и мораль.	2	продуктивный
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия: религия и ее роль в жизни человека	2	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическому занятию	1	
Раздел 4. Социальная жизнь и философия			14	
Тема 4.1. Глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала			
	1	Понятие глобальных проблем. Причины глобальных проблем современности и перспективы их решения.	2	продуктивный
2	Перспективы развития человечества. Идеи эволюционизма. Понятие информационного общества, его основные черты и тенденции.	2		
Тема 4.2. Человек, индивид, личность. Философская антропология		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Содержание учебного материала			
	1	Биологическая специфика человека. Универсальность человеческого типа. Внешний мир и социальная среда, основные факторы формирования человека как биологического вида. Человек как личность.	6	продуктивный
		Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	-		
	Контрольные работы: итоговый зачет	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к итоговому зачету	1		
	Тематика курсовой работы (проекта) <i>не предусмотрено</i>	-		
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-		
	Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волкогорова, О.Д. Основы философии: учебник для студ. учреждений СПО / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.
2. Голубева, Т.В. Основы философии: учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.
3. Губин, В.Д. Основы философии: учебное пособие / В.Д.Губин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.
4. Сычев, А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. учреждений СПО / А.А. Сычев. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016.
5. Тальнишних, Т.Г. Основы философии: учебное пособие для студ. учреждений СПО / Т.Г. Тальнишних. – М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2014.

Дополнительные источники:

1. Кальной, И.И. Философия: учебник / И.И. Кальной. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017.
2. Кащеев, С.И. Философия: учебное пособие для студ. учреждений СПО / С.И. Кащеев. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016.
3. Марков, Б.В. Философия: учебник для вузов / Б.В.Марков. - СПб.: Питер, 2017.
4. Миронов, В.В. Философия: учебник / В.В.Миронов. - М.: Юр.Норма: ИНФРА-М, 2016.
5. Островский, Э.В. Философия: учебник / Э.В.Островский.- М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016.
6. Свергузов, А.Т. Философия: учебное пособие / А.Т. Свергузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017.
7. Современный философский словарь / С.А. Азаренко [и др.]. – М. - Екатеринбург: Академический Проект: Деловая книга, 2015.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный образовательный портал. Философия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog?p_rubr=2.2.73.11, свободный.

2. Philosophy.ru Философский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://philosophy.ru/>, свободный.
3. UniverTV.ru: образовательный видеопортал. Философия [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://univertv.ru/video/filosofiya/>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения зачётных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися заданий, предусмотренных программой.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;– определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;– определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;– сформулировать представление об истине и смысле жизни. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– роль философии в жизни человека и общества;– основы философского учения о бытии;– сущность процесса познания;– основы научной, философской и религиозной картин мира;– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– домашние задания проблемного характера;– практические задания по работе с оригинальными текстами;– подготовка и защита групповых заданий проектного характера;– тестовые задания по соответствующим темам. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;– накопительная оценка