



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский строительный колледж»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Некоммерческое партнерство саморегулируемая
организация «Объединение строителей
Владимирской области»

Директор ГБПОУ ВО «ВСК»

С. Л. Кириллов

Исполнительный директор

А. Б. Тарасов/

Приказ № 43 от 31.08.2018

2018г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

по специальности 27.02.02. Техническое регулирование и управление
качеством

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Мир /Миронова Т.Ю./

Рабочая программа

учебной дисциплины

разработана в соответствии с

Федеральным государ-

ственным образовательным

стандартом по специальности

среднего профессионального

образования 27.02.02.

Техническое регулирование и

управление качеством и в

соответствии с примерной

программой учебной

дисциплины,

рекомендованной ФИРО.

Утверждено Методическим советом

Протокол № 1 от « 31 » августа 2018г.

Рассмотрена цикловой комиссией №5

« Общеобразовательные дисциплины »

Протокол № 1 от « 31 » августа 2018г.

Председатель Жаапаров /Ж. Н. Жаапаров/

Составитель:

1. Басов А.А. – преподаватель ГБПОУ ВО «ВСК»

Рецензент (ы):

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы.

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «История» направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.
- ознакомить с основными мировыми тенденциями развития

В результате освоения дисциплины студент должен *уметь*:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины студент должен *знать*:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков

(XX – XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	—
практические занятия	—
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	—

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЮГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. СССР в 1980-х – 1991 г. и Россия в 1990-2010-х гг.		29	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала		
	1 Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI вв.	2	репродуктивный
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,25	
Тема 1.2. СССР в 1980-х гг.	Содержание учебного материала		
	1 Политическое, социально-экономическое развитие	2	репродуктивный
	2 Внешняя политика	2	
	3 Приход к власти Горбачева. Перестройка	2	
	4 Развал СССР. Образование СНГ	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
Тема 1.3. Россия в 1990-е годы	Содержание учебного материала		
	1 Социально-экономическое развитие	2	репродуктивный
	2 Борьба за власть и принятие конституции РФ	2	
	3 Становление новой российской государственности	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение Конституции РФ	0,75	
Тема 1.4. Россия в XXI веке	Содержание учебного материала		
	1 Россия в 2000-2010-х гг.	2	репродуктивный
	2 Россия в системе международных отношений	2	
	3 Конфликты на территории бывшего СССР	2	
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия		-	
	Контрольные работы: зачет «Россия на рубеже веков»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к зачету		3	
			29	
Раздел 2. Мир в конце XX – начале XXI вв.				
	Тема 2.1. Основные направления развития регионов мира на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала		
		1 Европа	2	ознакомительный
		2 Северная Америка	2	
		3 Азия и Океания	2	
		4 Южная Америка	2	
		5 Африка	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
Тема 2.2. Международные отношения на рубеже XX – XXI вв.		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов и сообщений	2,5	
		Содержание учебного материала		
		1 Международные организации: ООН, ЕС, НАТО	2	репродуктивный
		2 ОДКБ, ВТО, АТЭС, ОПЕК, G-20	2	
		3 Международные конфликты	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов и сообщений	0,75	
		Содержание учебного материала		
Тема 2.3. Процессы глобализации		1 Культурная, экономическая и политическая глобализация	2	продуктивный
		2 Роль науки, культуры и религии на современном этапе развития человечества	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы: зачет «Мир на рубеже XX-XXI вв.», «Итоговое занятие»	4	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к зачету	1,75	
		Тематика курсовой работы (проекта)не предусмотрено	-	
		Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)не предусмотрено	-	
		Всего:	58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя.

– учебно-методический комплекс по дисциплине;

– наглядные пособия по истории в соответствии с изучаемыми темами.

– аудиторная доска;

– комплект инструментов для работы у доски;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 502 с. – Серия: Профессиональное образование.

2. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для СПО / О. Ю. Пленков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 399 с. – Серия: Профессиональное образование.

3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник. – М., 2010.

4. История России, 1945-2007 гг.: 11класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2010.

5. Россия и мир в XX – нач. XXI вв. Учебник 11 класс./ Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2010.

Дополнительные источники:

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011.

2. Политическая конфликтология: Учебное пособие/ Г.И. Козырев. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.

3. XXI век. Россия. Расписание на сегодня: Монография / Ю.А. Ковалев. – М.: ИЦ РИОР, 2013.

4. Глобализация в перспективе устойчивого развития: Монография / С.Н. Бабурин, М.А. Мунтян, А.Д. Урсул; РГТЭУ. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011.

5. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве: Монография / Е.Д. Халевинская. – М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012.

6. Журнал «Вопросы новой и новейшей истории»

7. Журнал «Всеобщая история»
8. Журнал «Отечественная история»

Интернет-ресурсы:

1. История. Информационно-аналитический портал «Геополитика»: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.geopolitics.ru/>
2. Геополитика: Учебное пособие / А.В. Маринченко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. Отечественная история. XX – начало XXI веков, Учебное пособие, Ушаков А.В. – ИД ФОРУМ, Москва, 2011; <http://znanium.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения зачетных занятий, тестирования, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовке к занятиям.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование. Индивидуальные и групповые задания проектного характера Дифференцированный зачет
– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально–экономических, политических и культурных проблем	Фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Дифференцированный зачет
Знания:	
– основные направления развития ключевых регионов на рубеже веков (XX-XXI)	Комбинированный опрос; тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ. Экспертная оценка работы на семинарских занятиях Дифференцированный зачет
– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века.	Комбинированный опрос; тестирование. Экспертная оценка индивидуальных и групповых проектов Дифференцированный зачет
– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Комбинированный опрос; тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ Дифференцированный зачет
– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Экспертная оценка работы на семинарских занятиях. Тестирование. Оценка выполнения практических работ по анализу документов. Дифференцированный зачет
– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Экспертная оценка работы на семинарских занятиях, индивидуальных и групповых творческих заданий. Дифференцированный зачет
– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Экспертная оценка решения ситуационных задач, самостоятельной работы. Дифференцированный зачет. Тестирование.