



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский строительный колледж»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Некоммерческое партнерство саморегулируемая
организация «Объединение строителей
Владимирской области»

Директор ББПОУ ВО «ВСК»

С. Л. Кириллов

Исполнительный директор

Приказ № 83 от 31.08.2018

А. Б. Тарасов /А. Б. Тарасов/

МП

2018г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

по специальности 27.02.02. Техническое регулирование и управление
качеством

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Миш /Миронова Т.Ю./

Рабочая программа

учебной дисциплины

разработана в соответствии с

Федеральным государ-

ственным образовательным

стандартом по специальности

среднего профессионального

образования 27.02.02.

Техническое регулирование и

управление качеством и в

соответствии с примерной

программой учебной

дисциплины,

рекомендованной ФИРО.

Утверждено Методическим советом

Протокол № 1 от « 31 » августа 2018г.

Рассмотрена цикловой комиссией № 5

« Общеобразовательные дисциплины »

Протокол № 1 от « 31 » августа 2018г.

Председатель Жаки /Н.Н. Балкина/

Составитель:

1. Артемьева О.П., Суркова С.В., Воронина Е.И., Магранина Е.Ю., Беляева Ю.В. – преподаватели ГБПОУ ВО «ВСК»

Рецензент (ы):

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 27.02.02 *Техническое регулирование и управления качеством (базовой подготовки)*, входящей в состав укрупненной группы 27.00.00 *Управление в технических системах*.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общегуманитарные и социально-экономические дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 196 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	168
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Внеаудиторная самостоятельная работа, написание эссе, рефератов	28
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	16	
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Описание внешности - Черты характера - Лучший друг - О друзьях <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - различные предложения; - понятие глагола-связки 	8	2
Лабораторные работы		-	
Контрольные работы по грамматическому материалу		-	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить мини-сообщение по теме «Мой лучший друг»</p>	1,25	
<p>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p>	<p>Практические занятия - Роль дружбы в нашей жизни - Английский характер - Американский характер - Моя группа Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite</p>	8	2
<p>Раздел 2</p>	<p>Лабораторные работы Контрольные работы</p>	- -	
<p>Самостоятельная работа обучающихся Выставка «Ярмарка увлечений» Развивающий курс Практические занятия - Мой учебный день - Мой выходной день - Условия современной жизни Лексический материал по темам. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выставка «Ярмарка увлечений» Развивающий курс Практические занятия - Мой учебный день - Мой выходной день - Условия современной жизни Лексический материал по темам. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а</p>	1,5 112 6	2

	также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе «День, который я не забуду никогда» (10-15 предл.)	1	
Тема 2.2 Здоровье, спорт, пр-вила здорового образа жизни	Практические занятия - Роль спорта в России - Спорт в Великобритании - Спорт в США - Урок физкультуры в колледже Лексический материал по темам. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	10	2
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе «Жизнь без наркотиков» (10-15 предл.)	1,25	
	4 семестр	40	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Практические занятия: - Транспорт - Путешествия - Владимир - Из истории Владимира Лексический материал по темам.	8	2

	<p>Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.</p>		
	<p>Лабораторные работы Контрольные работы</p>	<p>- - 1,5</p>	
<p>Тема 2.4 Досуг</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проведение экскурсий «Мой город Владимир», «Мое любимое место» Практические занятия - Мое хобби - Книги - Хобби в разных странах - Изучение иностранного языка Лексический материал по темам. Грамматический материал - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).</p>	<p>8</p>	<p>2</p>
	<p>Лабораторные работы Контрольные работы</p>	<p>- - 1,5</p>	
<p>Тема 2.5 Новости, средства массовой информации</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить краткое сообщение по теме «Любимая книга» Практические занятия: - Средства массовой информации в Британии - Средства массовой информации в России Лексический материал по темам. Грамматический материал:</p>	<p>6</p>	<p>2</p>

	<p>- образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;</p> <p>- местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проект «Издание газеты в колледже»</p>	-	
		-	
		1,25	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, эко- логия)	<p>Практические занятия</p> <p>- Времена года и погода</p> <p>- Климат в Великобритании</p> <p>- Климат в США</p> <p>- Защита окружающей среды</p> <p>Лексический материал по темам.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;</p> <p>- понятие согласования времен и косвенная речь.</p> <p>- неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.</p> <p>- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.</p> <p>- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия,</p> <p>производные от some, any, every</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проведение конкурса эссе «У природы нет плохой погоды»</p> <p>Практические занятия</p>	8	2
		-	
		-	
		1,25	
Тема 2.7.		10	2

Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	<ul style="list-style-type: none"> - Образование в России - Образование в Великобритании - Образование в США - Система СПО в России <p>Лексический материал по темам. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций <p>Лабораторные работы Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рекламный проспект «Колледж»</p>	<p style="text-align: center;">5 семестр</p> <p style="text-align: center;">18</p>	
Тема 2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбор профессии - Из истории строительства - Строительная профессия <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. <p>Лабораторные работы Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе «Герой или антигерой нашего времени» (10-15 предл.)</p> <p>Практические занятия:</p>	<p style="text-align: center;">6</p>	<p style="text-align: center;">2</p>
Тема 2.10		<p style="text-align: center;">6</p>	<p style="text-align: center;">2</p>

Научно-технический прогресс	<p>-Наука - Компьютеризация - Интернет Лексический материал по темам Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive</p>		
	<p>Лабораторные работы Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе « Компьютер в нашей жизни»</p>	<p>- 2 1,25</p>	
Тема 2.11 Профессии, карьера	<p>Практические занятия: - Строительные профессии - Личная биография (personal statement) - Обучение за рубежом Лексический материал по темам Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)</p>	<p>6</p>	2
	<p>Лабораторные работы Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе «Хочу учиться - хочу быть профессионалом» (10-15 предл)</p>	<p>- - 0,75</p>	
Тема 2.12	<p>Практические занятия:</p>	<p>30</p>	
	<p>Практические занятия:</p>	<p>8</p>	2

Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	<ul style="list-style-type: none"> - Путешествия - Отдых (зимой, летом) - Страны ,которые хотели бы посетить(Англия, США, Австралия) - Подарки, магазины <p>Лексический материал по темам Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. 	<ul style="list-style-type: none"> - - 	
Тема 2.13 Искусство и развлечения	<p>Лабораторные работы</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Сделать проект « Страны и континенты»</p> <p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Театр в моей жизни - Индустрия кино - Живопись - Любимый актер, актриса <p>Лексический материал по темам Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глаголы в страдательном залоге. 	<ul style="list-style-type: none"> - - 1,75 8 	2
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	<p>Лабораторные работы</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить и провести экскурсию по музею ВСК</p> <p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Государственное устройство Российской Федерации - Государственное устройство Британии - Государственное устройство США - ООН 	<ul style="list-style-type: none"> - - 1,5 8 	2

	<p>Лексический материал по темам Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций.</p>		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1,25	
	Написать эссе «Международные отношения» (10-15предл)		
Раздел 3	Профессионально-ориентированный аспект	54	
Тема 3.1	Практические занятия:	6	2
Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления	<ul style="list-style-type: none"> - Дробные числа, простые и десятичные - Элементы зданий, части зданий - Гравитационная сила 		
	Лексический материал по темам		
	Грамматический материал:		
	- множественное число существительных		
	- притяжательный падеж		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	0,5	
	Подготовить и выучить краткое устное сообщение по теме занятия по конспекту		
	7 семестр	22	
Тема 3.2	Практические занятия:	6	2
Документы (письма, контракты)	<ul style="list-style-type: none"> - Образцы составления и оформления документов и писем - Прием и отклонение предложений 		

	<p>-Сопроводительное письмо Лексический материал по темам Грамматический материал: - типы вопросов</p> <p>Лабораторные работы Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить и выучить краткое устное сообщение по теме занятия по кон- спекту</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>0,75</p>	
Тема 3.3 Транспорт	<p>Практические занятия: - Башенный кран - Бетономешалка - Железнодорожный транспорт в строительстве Лексический материал по темам Грамматический материал: - вопросительные слова</p> <p>Лабораторные работы Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить и выучить краткое устное сообщение по теме занятия по кон- спекту</p>	<p>6</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>0,75</p>	2
Тема 3.4 Промышленность	<p>Практические занятия: - Промышленные методы строительства - Производство кирпича - Производство бетона - Сталь - Закладка фундамента Лексический материал по темам Грамматический материал: - причастие 1,2</p>	<p>10</p>	2

	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить и выучить краткое устное сообщение по теме занятия по кон- спекту	1,5	
8 семестр			
		26	
Тема 3.5 Детали, механизмы	Практические занятия: - Кладка - Выемка грунта - Лебедка Лексический материал по темам Грамматический материал: - знаки пунктуации Лабораторные работы Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить и выучить краткое устное сообщение по теме занятия по кон- спекту	6	2
Тема 3.6 Оборудование, работа	Практические занятия : - Строительная работа - Кирпичная работа - Строительные материалы - Крыша Лексический материал по темам Грамматический материал: - модальные глаголы Лабораторные работы Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить и выучить краткое устное сообщение по теме занятия по кон-	8	2

Тема 3.7 Инструкции, руководство	спекту Практические занятия: - Настилка паркетного пола - Как сделать рисунчатый пол - Как сделать наливной пол Лексический материал по темам Грамматический материал: - суффиксы	6	2
	Лабораторные занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить и выучить краткое устное сообщение по теме занятия по кон- спекту	- - 1	
Тема 3.8	Содержание учебного материала Практические занятия: -Приемы пищи -Мой рабочий день Лексический материал по темам Грамматический материал: - порядок слов в предложении Лабораторные работы Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить и выучить краткое устное сообщение по теме занятия по кон- спекту	6 0,5	2
Тематика курсовой работы (проекта) Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		- - 196	
	Всего:	196	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебных пособий «Иностранный язык»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Т.А. Карпова Английский для колледжей, М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006г.
2. И.П. Агабекян Английский язык для средних профессиональных заведений, изд. 18, Ростов н/Д: Феникс, 2011г.
3. Ю. В. Бжиская Английский язык для строительных специальностей, Ростов н/Д: Феникс, 2008г

Дополнительные источники:

1. М.М. Кустиков Краткая грамматика английского языка, М: Астрель:АСТ, 2006г.
2. Д. Камминг Английский язык для студентов архитектурных и строительных специальностей, ООО «Издательство Аст»2005г. (не переиздавалось)
3. А.Л. Луговая Английский язык для строительных специальностей, М:Высшая школа ,2006.-166с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оцен- ки результатов обучения
Уметь:	
-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Защита практической работы, беседа
-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Защита практической работы, беседа
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Защита практической работы, беседа
Знать:	
Лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Дифференцированный зачет, беседа