



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский строительный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Некоммерческое партнерство саморегулируемая
организация «Объединение строителей
Владимирской области»

Исполнительный директор

А. Б. Тарасов
/А. Б. Тарасов/

2018г



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ВО «ВСК»

С. Л. Кириллов

Приказ №

31.08.2018



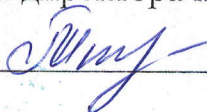
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПП.02. Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению
соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и
аккредитации**

по специальности 27.02.02. Техническое регулирование и управление
качеством

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 /Миронова Т.Ю./

Рабочая программа

учебной дисциплины

разработана в соответствии с

Федеральным государ-

ственным образовательным

стандартом по специальности

среднего профессионального

образования 27.02.02.

Техническое регулирование и

управление качеством.

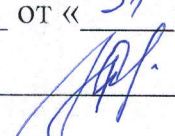
Утверждено Методическим советом

Протокол № 1 от « 31 » августа 2018г.

Рассмотрена цикловой комиссией № 1

«Строительства и технического
регулирования»

Протокол № 1 от « 31 » авг 2018г.

Председатель  /Н.Ю. Акимова/

Составитель:

1. Халина Н.Д., Никифоров И.Е, Игошина И.В. – преподаватели ГБПОУ ВО «ВСК»

Рецензент (ы):

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять этапы внедрения технических регламентов

ПК 2.2. Проверять правильность выполнения пунктов стандартов и других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления

ПК 2.3. Определять порядок работ по подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации и принимать участие в них

ПК 2.4. Принимать участие в работах по аккредитации испытательных и калибровочных лабораторий

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл и является заключительным этапом освоения программы модуля ПМ.02 Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации. Является итоговой практикой по модулю.

Производственная практика проводится в организациях и предприятиях, осуществляющих работы по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации

1.3. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) является завершающим этапом изучения модуля ПМ.02 Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации.

Задачами производственной практики (по профилю специальности) являются: обобщение и совершенствование знаний и практических навыков, полученных студентами в процессе изучения модуля; ознакомление непосредственно в организациях и предприятиях, осуществляющих работы по стандартизации, подтвер-

ждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации; развитие профессионального мышления; проверка профессиональной готовности к самостоятельной деятельности будущего специалиста.

В результате освоения производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- участия в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности):

Всего – 144 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 144 часов

обязательной учебной нагрузки обучающегося - 144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Участие в проектировании зданий и сооружений, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять этапы внедрения технических регламентов.
ПК 2.2.	Проверять правильность выполнения пунктов стандартов и других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления.
ПК 2.3.	Определять порядок работ по подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации и принимать участие в них.
ПК 2.4	Принимать участие в работах по аккредитации испытательных и калибровочных лабораторий.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности) Участие в проектировании зданий и сооружений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Органы и службы по стандартизации		42	
Тема 1.1. Организация практики.	Содержание практики, ее задачи. Содержание отчета и его оформление. Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с деятельностью проектной организации. Распределение на практику. Вводный инструктаж.	6	2
Тема 1.2. Знакомство с деятельностью органов и служб по стандартизации	Структура органов и служб стандартизации. Фонд нормативных документов: хранение, учет и внесение изменений.	4	
Тема 1.3. Работа в структурном подразделении	Организация нормоконтроля технической документации, разрабатываемой предприятием. Разработка стандартов предприятия (организации), технических условий.	32	
Раздел 2. Стандартизация процессов		32	
Тема 2.1. Работа в структурном подразделении	Анализ документации по стандартизации процессов. Определение эффективности и результативности основных процессов производства продукции (предоставления услуг, выполнения работ).	32	2
Раздел 3. Сертификация продукции		32	
Тема 3.1. Работа в структурном подразделении	Схема сертификации продукции. Способы подтверждения соответствия. Определить виды продукции (услуг, работ) данного предприятия (организации), имеющие сертификат соответствия с указанием цели его получения и наименованием органа, выдавшего сертификат.	32	2
Раздел 4. Аккредитация		32	

Тема 4.1. Работа в структурном подразделении	Порядок проведения аккредитации. График проведения аккредитации.	32	2
Раздел 5. Обобщение материалов и оформление отчета по практике		6	
Тема 5.1. Отчет по практике	Выполнение на основании собранных во время практики материалов отчета по практике	6	2
Всего:		144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация производственной практики (по профилю специальности) требует наличия мест прохождения практики: организации и предприятия, осуществляющие работы по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации, обладающие прогрессивными методами организации труда, наличием квалифицированных специалистов для руководства практикой и проведением контроля.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Герасимов, Б.И. Управление качеством Учебное пособие /Б.И. Герасимов, Н.В. Злобина, С.П. Спиридонов.- М.: Кнорус, 2005 г.
2. Мазур И.И., Шапиро В.Д. Управление качеством: Учеб. пособие под ред. И.И. Мазура. – М.: Высш.шк., 2005.
3. Окрепилов, В.В. Управление качеством. Учебник для вузов / 2-е изд доп. и перераб. - М., 2008г.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется руководителем практики от учебного заведения после выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектирования архитектурно-строительных чертежей, расчетов строительных конструкций, разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять этапы внедрения технических регламентов.	Правильность определения этапов внедрения технических регламентов.	Наблюдение;
ПК 2.2. Проверять правильность выполнения пунктов стандартов и других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления.	Верность и точность выполнения пунктов стандартов и других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления.	Беседа;
ПК 2.3. Определять порядок работ по подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации и принимать участие в них.	Точность определения порядка работ по подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации и принимать участие в них.	Наблюдение;
ПК 2.4. Принимать участие в работах по аккредитации испытательных и калибровочных лабораторий.	Активность участия в работах по аккредитации испытательных и калибровочных лабораторий.	Защита отчета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Верная организация собственной деятельности, точный выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, точное оценивание их эффективности и качества.	Беседа,
ОК 4. Осуществлять поиск	Результативность поиска и верное использование информа-	Наблюдение,

и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ции, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение,
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Владение информационной культурой, использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.	Наблюдение,