

Утверждаю
Директор ГАПОУ ВО «ВСК

_____ С.Л. Кириллов

«17» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Владимирской области
«Владимирский строительный колледж»
за 2025 год

1. Общая характеристика образовательной организации

ГАПОУ ВО «Владимирский строительный колледж» является профессиональной образовательной организацией на территории Владимирской области. Владимирский строительный колледж основан в сентябре 1946 года как единственное учебное заведение строительной отрасли.

Учредитель - Министерство образования Владимирской области.

Юридический адрес - 600025 г.Владимир, ул.Дзержинского, д.6

e-mail - vlsk33@yandex.ru

Сайт - <http://t195117.spo.obgazovanie33.ru>

Владимирский строительный колледж осуществляет образовательную деятельность в сфере профессионального образования на основании лицензии: регистрационный номер лицензии: № Л035-01297-33/00503234 и государственной аккредитации: регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01297-33/01165714, выданными Министерством образования Владимирской области.

Владимирский строительный колледж реализует следующие образовательные программы подготовки специалистов среднего звена:

07.02.01 Архитектура

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

13.02.02 Теплотехника и теплотехническое оборудование

20.02.04 Пожарная безопасность

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Все образовательные программы, реализуемые колледжем, востребованы на региональном и муниципальном рынке труда, что подтверждается «Кадровой потребностью организаций и предприятий Владимирской области» в соответствии с запросами работодателей и анализом Министерства по труду и занятости населения Владимирской области.

В 2025 году разработана и принята Программа развития Владимирского строительного колледжа, в которой определена миссия колледжа «Владимирский строительный колледж это динамично развивающееся профессиональное образовательное учреждение, которое готовит конкурентоспособных специалистов для строительной отрасли региона и страны».

Колледж является современным профессиональным образовательным учреждением, обладая:

- современной материально-технической базой,
- мастерскими, оснащенными в соответствии с требованиями чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
- профессиональными педагогическими кадрами;
- высокотехнологичной информационно-образовательной средой;
- развитой спортивной базой.

Основными стратегическими партнерами колледжа являются:

- Министерство строительства и архитектуры Владимирской области;
- Министерство жилищно-коммунального хозяйства Владимирской области;
- Ассоциация «Союз строителей Владимирской области»;
- Ассоциация «Объединение проектировщиков Владимирской области»;
- акционерное общество «Газпром газораспределение Владимир»;
- главное управление МЧС России по Владимирской области;
- ПАО «Т Плюс».

Структура управления

ГАПОУ ВО «Владимирский строительный колледж»

Основным документом, регламентирующим деятельность ГАПОУ ВО «ВСК» является Устав, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 15.02.2023г. № 303.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления и своей целью имеет решение стратегических и текущих задач в области образования и воспитания. Возглавляет учебное заведение директор Кириллов Сергей Леонидович.

Формы управления колледжем: Наблюдательный совет, Совет колледжа; Педагогический совет, Методический совет, Студенческий совет, Совет общежития, общее собрание трудового коллектива.

Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, правилами внутреннего трудового распорядка и локальными актами колледжа.

Во Владимирском строительном колледже функционируют:

- многофункциональный центр прикладных квалификаций;
- стажировочная площадка;
- центр по профориентации и трудоустройства;
- учебно-производственный комплекс;
- наставничество;
- волонтерское движение;
- центр дополнительного обучения детей и взрослого населения;
- проект «Билет в будущее»;
- проект «Профессионалы»;
- «Архитектурная студия»;
- студенческий театр;
- патриотический клуб «Воин»;
- спортивный клуб;
- медиационный центр.

В колледже действует 5 отделений: три отделения очной формы обучения, отделение заочной формы обучения и отделение практической подготовки.

Система методической работы представлена деятельностью семи цикловых комиссий:

- № 1 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
- № 2 «Монтаж и эксплуатация инженерных сетей»
- № 3 «Архитектура»
- № 4 «Компьютерные системы и комплексы. Пожарная безопасность»
- № 5 «Социально-экономические дисциплины»
- № 6 «Физическая культура и ОБЖ»
- № 7 «Общеобразовательные системы»

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы: шестидневная рабочая неделя. Ежедневный режим учебной работы: понедельник - пятница с 8:30 до 15:50 часов, суббота с 8:30 до 13:00 часов.

Режим занятий - одна смена, продолжительность академического часа 45 минут, учебные занятия проводятся вдвоем - 90 минут с 5-минутным перерывом через 45 минут. Большая перемена - 30 минут.

2. Уровень направленности образовательных программ

На 31.12.2025 года в колледже обучается 1186 человек, из них по очной форме 1122 человек, по заочной форме - 64 человек. Количество студентов, обучающихся за счет средств регионального бюджета 894 человек, за счет средств физических лиц - 292 человека. В колледже обучаются дети-сироты 13 человек.

Общий контингент детей-сирот	Количество детей-сирот, находящихся на полном гос. обеспечении в ОУ	Количество детей-сирот, находящихся под опекой	Контингент детей-сирот, находящихся на постинтернатном сопровождении	Количество детей-сирот, имеющих жилье	Количество детей-сирот, не имеющих жилье	Количество детей-сирот, состоящих в очереди на получение жилья
13	9	4	0	1	4	8

Количество инвалидов - 6 человек и лиц с ОВЗ - 0 человек.

Создано 52 учебные группы базовой подготовки специалистов среднего звена, из них 49 групп очной формы обучения и 3 группы заочной формы обучения.

№ п/п	Код и наименование специальности	Квалификация	Срок обучения	Кол-во учебных групп
1.	07.02.01 Архитектура	архитектор	2г.10мес.	5
2.	07.02.01 Архитектура	архитектор	3г.10мес.	3
3.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	техник	3г.10мес.	12

4.	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	техник	2г. 10 мес.	3
5	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	техник	3г. 10 мес.	3
4.	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	техник	3г. 10 мес.	1
5.	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	техник	2г. 10 мес.	3
6.	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	техник	3г.10мес.	7
7.	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	техник	3г.10мес.	1
8.	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	техник	2г.10мес.	3
10	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	техник	3г.10мес.	2
11	20.02.04 Пожарная безопасность	техник	3г.10мес.	2
12	20.02.04 Пожарная безопасность	Специалист по пожарной безопасности	3г.10мес.	5
13	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	техник	2г.10мес.	1
14	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	2г.10мес.	1

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке. Контингент обучающихся в колледже составляют выпускники 9 классов общеобразовательных школ г. Владимира и Владимирской области, Московской области, Нижегородской области. Проходной балл аттестата об основном общем образовании, принятых на обучение в 2025-2026 учебном году по специальностям составил:

Архитектура - 4,18
Пожарная безопасность - 3,83
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - 4,22
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения - 3,81
Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома - 3,67
Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции - 3,56
Водоснабжение и водоотведение - 3,21
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование - 3,47
Управление качеством продукции, процессов и услуг - 3,52
Операционная деятельность в логистике - 4,17

3. Учебно-производственная и материальная база

Материально-техническая база колледжа является важнейшим условием обеспечения качества образования и в целом соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Проектная мощность учреждения - 1 468 человек.

Два учебных корпуса, 49 учебных кабинетов, 9 мастерских (каменных работ, штукатурных и облицовочных работ, слесарная мастерская, сварочная, архитектура, BIM- технологии, сантехника и отопление, монтаж и эксплуатация газового оборудования), 9 компьютерных классов, 2 сертифицированных центра компетенций Профессионалы.

Компьютерный парк включает 176 компьютеров задействованных в учебном процессе. В компьютерных классах компьютеры объединены в единую локальную сеть и имеют выход в интернет с использованием Единой системы передачи данных. Наличие неограниченного доступа к сети Интернет позволяет решать широкий спектр задач от обучения работы на персональном компьютере до разработки индивидуальных учебных проектов, написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ. Наличие локальной сети в компьютерном кабинете позволяет использовать в учебном процессе сетевые технологии: видеоуроки, видеоконференции, форумы, веб-квесты.

В колледже работает кабинет психолога, в котором проводятся различные диагностики личностных особенностей студентов, психологические обследования учебных групп и мероприятия по адаптации студентов нового набора.

Информация о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

здоровья:

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется доступ по кнопке звонка. Внутри здания имеется пандус, специально оборудованный санузел для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется столовая и буфет.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья здание колледжа оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями с обеспечением визуальной информацией.

В колледже работают социальные педагоги и медицинский пункт, так же создаются психолого-педагогические условия для комфортного обучения.

Доступ к информационным системам и информационно телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья особые условия доступа к информационным системам и информационно - коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом колледжа и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих. Имеются мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, электронные доски, проекторы.

Организовано бесплатное питание для детей, родители которых мобилизованы в СВО.

В колледже имеется благоустроенное общежитие на 330 мест. Для проживания созданы комфортные условия: проведен текущий ремонт в комнатах, закуплена необходимая мебель, обновлены новые электрические плиты, установлены камеры видеонаблюдения и современная автоматизированная пожарная сигнализация.

В здании колледжа организовано горячее питание для обучающихся в столовой и буфете. На территории установлено видеонаблюдение, в центральном фойе организована безопасность пропускного режима: турникеты и металлоискатели.

Библиотека колледжа является структурным подразделением, обеспечивающим учебной научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Библиотека обеспечивает комплектование фонда в соответствии с профилем, учебными планами и общеобразовательными программами. Изучает степень удовлетворения читательского спроса. Анализирует обеспеченность студентов учебниками, учебными пособиями и электронными изданиями. Библиотека имеет выход в сеть Интернет.

4. Кадровое обеспечение

В колледже сформирован квалифицированный педагогический коллектив. На 31.12.2025 года списочная численность насчитывает: 41 преподаватель и 7 педагогических работников (социальный педагог, педагог-психолог, педагог организатор, воспитатель общежития, руководитель физ.воспитания, преподаватель-организатор ОБЗР, методист).

100% имеют высшее образование, 87% имеют высшую и первую квалификационную категорию. В 2025 году курсы повышения квалификации прошли 100% педагогических работников.

4 преподавателя и 1 заведующий отделением имеют свидетельства главного эксперта демонстрационного экзамена, 5 преподавателей эксперта по компетенциям «Кирпичная кладка», «Малярные и декоративные работы», «Архитектура», «Сантехника и отопление», «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», «Технологии информационного моделирования BIM», «Пожарная безопасность».

Педагогические работники имеют звания «Заслуженный учитель России», знак «Отличник физической культуры и спорта», почетные грамоты Министерства образования и науки РФ, благодарности министерства строительства РФ, Почетный строитель земли Владимирской, почетные грамоты и благодарности Министерства образования Владимирской области.

5. Результаты деятельности

Главная цель колледжа в области качества подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет различных способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных личных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Результаты Государственной итоговой аттестации за 2025 год

Специальность	Выпуск (чел.)	Качество знаний	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Средний балл	Кол-во дипломов с отличием
07.02.01 Архитектура	40	97	27	12	1	4,65	20
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	68	91	41	22	5	4,71	18
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	21	81	10	7	4	4,29	-
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	20	85	9	8	3	4,3	2
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	49	90	23	21	5	4,4	4
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	19	100	13	6	-	4,68	4
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	27	89	16	8	3	4,48	3
20.02.04 Пожарная безопасность	55	78	16	27	12	4,1	8
Итого:	299	88,9	155	111	33	4,5	59

Результаты демонстрационного экзамена за 2025 год

Специальность	Выпуск (чел.)	Качество знаний	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Средний балл
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	68	86,7	33	26	9	4,56
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	21	100	10	11	-	4,48
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических	20	100	9	11	-	4,45

устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции						
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	49	90	16	28	5	4,2
Итого:	158	94,18	68	76	5	4,4

**Трудоустройство выпускников
2024-2025 учебного года**

Специальность	Всего выпускников	Трудоустроено	Призваны в ряды РА	Продолжат обучение в ПОО и ВО
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	68	32 (47%)	26 (38%)	10 (15%)
07.02.01 Архитектура	40	28 (70%)	7 (17%)	5 (13%)
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	21	3 (14%)	17 (81%)	1 (5%)
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	20	5 (25%)	15 (75%)	0 (0%)
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	49	19 (39%)	29 (59%)	1 (2%)
20.02.04 Пожарная безопасность	55	7 (13%)	45 (82%)	3 (5%)
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	19	12 (63%)	4 (21%)	3 (16%)
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	27	10 (37%)	13 (48%)	4 (15%)
ВСЕГО	299	116 (39%)	156 (52%)	27 (9%)

Трудоустройство выпускников 2024-2025 учебного года
Всего выпускников 2024-2025 учебного года – 299 чел., из них

- по специальности 07.02.01«Архитектура» - 40 чел., из них продолжают обучение в ВУЗах – 5 чел.(13% от выпуска по специальности), призваны в ряды РА – 7 чел. (17% от выпуска по специальности), трудоустроено - 28 чел.(70% от выпуска по специальности). Итого - 100% занятость выпускников по данной специальности.

- по специальности 08.02.01«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - 68 чел., из них продолжают обучение в ВУЗах – 10 чел.(15% от выпуска по специальности), призваны в ряды РА – 26 чел.(38% от выпуска по специальности), трудоустроено - 32 чел.(47% от выпуска по специальности). Итого - 100% занятость выпускников по данной специальности.

- по специальности 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение» - 21 чел., из них продолжают обучение в ВУЗах – 1 чел.(5% от выпуска по специальности), призваны в ряды РА – 17 чел.(81% от выпуска по специальности), трудоустроено - 3 чел.(14% от выпуска по специальности). Итого - 100% занятость выпускников по данной специальности.

- по специальности 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» - 20 чел., из них продолжают обучение в ВУЗах – 0 чел.(0% от выпуска по специальности), призваны в ряды РА – 15 чел.(75% от выпуска по специальности), трудоустроено - 5 чел.(25% от выпуска по специальности). Итого - 100% занятость выпускников по данной специальности.

- по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» - 49 чел., из них продолжают обучение в ВУЗах – 1 чел.(2% от выпуска по специальности), призваны в ряды РА – 29 чел.(59% от выпуска по специальности), трудоустроено - 19 чел.(39% от выпуска по специальности). Итого - 100% занятость выпускников по данной специальности.

- по специальности 20.02.04«Пожарная безопасность» - 55 чел., из них продолжают обучение в ВУЗах – 3 чел.(5% от выпуска по специальности), призваны в ряды РА – 45 чел.(82% от выпуска по специальности), трудоустроено - 7 чел.(13% от выпуска по специальности). Итого - 100% занятость выпускников по данной специальности.

- по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» - 19 чел., из них продолжают обучение в ВУЗах – 3 чел.(16% от выпуска по специальности), призваны в ряды РА – 4 чел.(21% от выпуска по специальности), трудоустроено - 12 чел.(63% от выпуска по специальности).

Итого - 100% занятость выпускников по данной специальности.

- по специальности 09.02. 01 «Компьютерные системы и комплексы» - 27 чел., из них продолжают обучение в ВУЗах – 4 чел.(15% от выпуска по специальности), призваны в ряды РА – 13 чел.(48% от выпуска по специальности), трудоустроено - 10 чел.(37%) от выпуска по специальности).

Итого - 100% занятость выпускников по данной специальности.

Всего по выпуску 2024-2025 учебного года продолжают обучение в ВУЗах – 27 чел.(9% от выпуска), призваны в ряды РА – 156 чел.(52% от выпуска), трудоустроено - 116 чел.(39% от выпуска).

Итого - 100% занятость выпускников по всем специальностям.

Воспитательная деятельность колледжа

Одной из главных целей педагогического коллектива является воспитание выпускника колледжа, как сформированной, самодостаточной личности, профессионала, умеющего достичь успеха в условиях современного общества. Средством, обеспечивающим достижение цели, является создание воспитательной системы образовательного учреждения, гарантирующей культурную идентификацию, социализацию и развитие индивидуальности обучающихся. В рамках системы педагогическим коллективом создаются условия для духовно-нравственного развития студентов и мотивации их к творческой деятельности, педагогической поддержки обучающихся в период их жизненного самоопределения, гражданского и профессионального становления.

Работа с обучающимися ведется по основным направлениям: патриотическое, нравственное, трудовое, эстетическое, по имеющемуся плану воспитательной работы и календарно-тематическому плану.

Организация воспитательной работы с обучающимися

В сентябре кураторы проводят социологический опрос и анкетирование с целью разработки социальных паспортов групп, на основании которых составляется социальный паспорт колледжа.

В годовом плане воспитательной работы предусмотрено оказание социально-психологической помощи обучающимся, формирование потребности в здоровом образе жизни и экологической культуры, профилактика поведения высокой степени риска среди молодежи, формирование сознания, направленного на противодействие экстремизму и терроризму, развитие творческого потенциала молодёжи. Работа строится на основе развития отношений сотрудничества обучающихся, преподавателей и родителей.

За организацию воспитательной работы, согласно должностным обязанностям, отвечает заместитель директора по воспитательной работе. За социальную защиту обучающихся и профилактику поведения высокой степени риска среди молодёжи отвечает социальный педагог и педагог-психолог. За организацию спортивной работы руководитель физического воспитания и работу с допризывной молодежью преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины.

Кураторами ведутся журналы групповой и индивидуальной работы, в которых отражается воспитательная и профилактическая работа с обучающимися, родителями и планируется воспитательная работа с группой, фиксируются итоги успеваемости и посещаемости.

Организован контроль посещаемости обучающихся, результаты анализируются и доводятся до сведения коллектива обучающихся и педагогов для принятия мер по улучшению или поощрения лучших. Вся информация своевременно доводится своевременно до сведения родителей.

Для эффективности работы с обучающимися ведется документация:

- протоколы Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся;
- журнал учета индивидуальной работы с обучающимися и родителями.

Особое значение для реализации воспитательных задач имеет индивидуальная работа с обучающимися и рейды в семьи, работа с родителями. Результаты воспитательной работы рассматриваются на заседаниях педагогического Совета, заседаниях студенческого Совета, Совета по профилактике правонарушений. Итогом данной работы является стабильная успеваемость и посещаемость занятий обучающимися.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся во Владимирском строительном колледже предусматривает реализацию таких направлений, как: повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса — система мер, позволяющих повысить адаптационные возможности обучающихся, обеспечить психологически грамотный подход к воспитанию, обучению, развитию со стороны педагогов и родителей; оказание психологической помощи участникам образовательного процесса система мероприятий, направленных на преодоление психолого-педагогических проблем участников образовательного процесса, оказание психолого-педагогической помощи.

Виды деятельности при организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса: методическая работа; диагностическая работа; консультационная работа; коррекционная и развивающая работа; профилактическая и просветительская работа.

Организация работы по борьбе с наркоманией, табакокурением, алкоголизмом и другими отклонениями от социальных норм.

Работа по профилактике девиантного поведения и употребления ПАВ среди обучающихся с учетом результатов социально-психологического тестирования, осуществлялась, согласно, плана работы. Все мероприятия были направлены на реализацию и достижение следующих целей:

- оказанию консультативно-диагностической и социально-правовой помощи обучающимся «группы риска» и их родителям по вопросам своевременного выявления и коррекции последствий злоупотребления психоактивных веществ (ПАВ);
- повышению профессиональной компетенции преподавателей и родителей в вопросах профилактики зависимости от ПАВ среди обучающихся;
- оказанию лично-ориентированной педагогической и психологической помощи обучающимся по формированию и развитию жизненных социально-приемлемых навыков;
- выявление вероятности вовлечения обучающихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

В профилактической работе со студентами, состоящими на учете, кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог и администрация колледжа используют различные формы и методы индивидуальной и групповой работы, такие как:

- осуществление контроля посещаемости занятий;
- обследование материально-бытовых условий проживания несовершеннолетнего;
- изучение особенностей личности подростков;
- посещение занятий с целью выяснения уровня подготовки обучающихся;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- диагностика результатов учебной деятельности;
- наблюдение, анкетирование, характеристика;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы, и тренинги с подростками;

- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ;
- вовлечение в систему объединений дополнительного образования;
- организация занятости в каникулярный период.

Также ведутся индивидуальные и диагностические карты студентов, состоящих на различных видах учета.

Разработаны мероприятия по коррекции поведения студентов, склонных к правонарушениям, а именно: выявление студентов группы «риска», а также студентов, находящихся в социально опасном положении, принятие мер по их воспитанию, разработка мер поддержки и контроля каждому студенту и его семье.

В сентябре кураторы учебных групп нового набора подробно и тщательно знакомятся с документами вновь поступивших, проводя как индивидуальные, так и групповые беседы, анкетирование. На первом родительском собрании проводится анкетирование родителей и на основании вышеизложенного составляется социальный паспорт группы.

Педагог-психолог совместно с социальным педагогом с группами нового набора проводят тестирование и статистические исследования, тренинги по адаптации первокурсников (на агрессивность, толерантность, вредные привычки).

В течение учебного года организованы встречи студентов со специалистами разных учреждений:

- инспектор ПДН ОП УМВД России по г. Владимиру;
- оперуполномоченный по особо важным делам УНК УМВД России по Владимирской области
- представитель Главного управления МЧС России по Владимирской области;
- врач психиатр, врач-нарколог ОНД;
- специалисты ЦПЭ УМВД России по Владимирской области
- специалисты МБУ «Молодежный центр»
- заведующий антикризисным отделом ЦППМС

Основные направления работы социального педагога определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания студентов.

Цель работы на учебный год: формирование личности образованной, ориентированной, физически и нравственно здоровой, социально адаптированной и успешной в процессе социализации.

Основные задачи:

- выявление дезадаптированных студентов, источники и причины появления дезадаптации;

- систематизация работы с инспекторами ПДН УМВД России по г. Владимир (журнал посещения колледжа специалистами, учет просветительных и профилактических мероприятий на базе колледжа);
- оказание консультационной или иной помощи по ликвидации кризисной ситуации в микросреде студентов;
- разработка системы мер по профилактике правонарушений и снижению количества студентов, не приступивших к занятиям и переставших их посещать;
- проведение мероприятий по предотвращению и предупреждению агрессивности и неуправляемости в поведении студентов;
- оказание профилактической и консультативной помощи кураторам учебных групп в работе по повышению уровня воспитанности студентов.

Создан банк данных по студентам, состоящим на внутриколледжном учете. Эта информация ежемесячно обновляется.

В работе со студентами, состоящими на различных видах учета, использовались индивидуальные и групповые беседы со студентами. Имеются индивидуальные программы реабилитации на каждого студента, состоящего на учете, где записывается, индивидуальна и групповая работа со студентами. В ходе бесед основное внимание было уделено формированию здорового образа жизни, профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании.

Проводилась работа с родителями студентов. При беседе затрагивались жилищные вопросы, конфликтные ситуации в семье. В работе с такими детьми использовались такие методы работы, как убеждение, совет и разъяснение. Имеется журнал, где записывается работа с родителями.

С целью профилактики девиантного поведения проводились мероприятия в общежитии и в группах.

На каждого несовершеннолетнего, состоящего на учете в ПДН, КДН составлена индивидуальная карта, программа реабилитации. За несовершеннолетним студентом, состоящим в комиссии по делам несовершеннолетних, закреплен наставник.

Ежемесячно проводились заседания Совета по профилактике правонарушений, где рассматривались студенты, чье поведение нарушает единые педагогические требования.

Объекты воспитательного пространства

Во Владимирском строительном колледже ведется работа по организации кружков, объединений и спортивных секций, которые

способствуют всестороннему развитию студентов, поддержанию их физического и душевного здоровья, а также формированию командного духа и социальной активности. Созданы и работают:

- Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»
- Военно-патриотический клуб «Воин»
- Студенческий спортивный клуб «ВСК»
- Волонтерский отряд
- Медиациентр
- Драматический кружок
- Спортивные секции по:
 - легкой атлетике
 - баскетболу
 - волейболу
 - футболу
 - настольному теннису
 - лыжам
 - шахматам

Волонтерское движение

Участие во Всероссийском экологическом диктанте ЭКОТОЛК

Экологическая акция по уборке территории колледжа

Фестиваль актуального научного кино

День единых действий!

Сбор гуманитарной помощи в зону СВО, а также в приют для бездомных животных

Помощь в организации и проведении регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»

Участие в организации и проведении итогового (межрегионального) этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»

Помощь в организации и проведении профориентационных мероприятий со школьниками.

Студенческий спортивный клуб «ВСК»

Участие сборных команд колледжа в Городской и Областной спартакиадах среди учреждений СПО г. Владимира и Владимирской области.

Организация работы по работе спортивных

Участие в городском туристическом фестивале «Владимирская тропа»

Легкоатлетический кросс среди студентов СПО, посвященный Дню Победы
Всероссийский праздник бега «Кросс Нации — 2025»

Драматический кружок

Набор в театральный кружок

Мастер — класс по ораторскому искусству

Выступление на городском конкурсе «Студенческая весна»

Выступление на областном конкурсе «Международный язык поэзии» (гран-при)

Выступления в праздничных программах ко «Дню студента» и «8 Марта»

Медиацентр

Видеопоздравление к ДНЮ учителя и Дню СПО;

Обучение членов медиацентра в областной Медиашколе;

Съемка и монтаж концерта «Посвящение в студенты», «Дня здоровья»;

Медиасопровождения в событийных мероприятиях

Подготовка и размещение постов в официальной группе ВКонтакте

Студенческий совет

Общее собрание студенческого совета колледжа с первокурсниками

Серия онлайн знакомств с группами первокурсников

Участие в Акции ” Спасибо педагогу“

Посвящение в студенты Владимирского строительного колледжа

Организация поздравления преподавателей колледжа с Днем СПО и Днем учителя Серия видеопоздравлений с Днем учителя

Креативная мастерская по созданию открыток ко Дню защитника отечества

Интеллектуальный клуб

История и принципы интеллектуальных игр, правила, требования к вопросам.

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (4 игры в учебном году, приуроченных к Дню единства, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню России.

Ворошиловский стрелок

Участие в городском конкурсе знатоков отечественной истории «Героика Российской державы» (3 место)

Вывод:

Структура организации содержания воспитательной работы колледжа соответствует современным требованиям, предъявляемым к данному виду педагогической деятельности профессиональной образовательной организации, специфике содержания реализуемых воспитательных программ, достижениям современной педагогической науки и практики.

Педагогический коллектив принимает активное участие в организации воспитательного процесса, расширяет спектр мероприятий по различным направленностям, что способствует реализации новых форм работы с обучающимися.

Мероприятия различного уровня 2025-2026 учебного года

№ п/п	мероприятие	результат
	Международные	
1.	Международного исторического диктанта на тему событий Второй мировой войны «Диктант Победы»	участие
2.	Международной практической конференции «Инновации строительства»	участие
	Всероссийские	
3.	Всероссийская просветительская акция «Этнографический диктант»	участие
4.	Всероссийском конкурсе эссе «День рубля 2025»	участие
5.	Всероссийский изобразительный диктант «Моя страна – моя история»	2 место
6.	Всероссийская научно-практическая конференция «Студенческая наука: от мечты к профессии»	1 место 3 место
7.	Конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	участие
	Межрегиональные	
8.	Межрегиональный форум «Проблемы современной экономики и прикладные исследования»	участие
9.	Межрегиональная научно-практическая конференция студентов «Первые шаги в науку»	участие
10.	Межрегиональный научно-практический форум учреждений среднего профессионального образования «Молодежь и наука»	участие
11.	Межрегиональная студенческая научно-практическая конференции «Архитектура и строительство» в международном формате	1 место
	Региональные	
12.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Малярные и декоративные работы»	1 место 2 место
13.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Кирпичная кладка»	1 место 2 место
14.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Облицовка плиткой»	1 место
15.	Региональный конкурс индивидуальных исследовательских проектов обучающихся «Студенческий проект сегодня – путь к успеху в будущем»	участие
16.	Региональный фестиваль «Международный язык поэзии»	1 место

		2 место
17.	Региональная олимпиада профессионального мастерства по специальности «Архитектура»	1 место 2 место 3 место
18.	Региональная олимпиада профессионального мастерства по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	1 место 2 место 3 место
19.	Региональная олимпиада профессионального мастерства по специальности «Пожарная безопасность»	1 место 2 место
20.	Финансовый марафон	участие
	Областные	
21.	Областной конкурс профессионального мастерства архитекторов Владимирской области	1 место 2 место 3 место
22.	Областная олимпиада по русскому языку среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Владимирской области	участие
23.	Областная олимпиада по физике среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Владимирской области	участие
24.	Областная олимпиада по математике среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Владимирской области	1 место 2 место
	Городские	
25.	Выставка-конкурс проектных работ «Владимирская Русь» номинация «Архитектурные решения»	1 место 2 место 3 место
	номинация «Конструктивные решения»	1 место 2 место
	номинация «Инженерные сети и сооружения»	1 место 2 место 3 место
	номинация «Макет»	1 место
26.	Исторический конкурс «Героика российской Державы»	участие
	Спортивные соревнования	
27.	Городские соревнования по настольному теннису (юноши)	2 место
28.	Городские соревнования по плаванию (девушки)	2 место
29.	Городские соревнования по плаванию (юноши)	1 место
30.	Городские соревнования по волейболу (девушки)	2 место
31.	Городской легкоатлетический кросс (девушки)	1 место
32.	Городской легкоатлетический кросс (юноши)	2 место
33.	Городские соревнования по шахматам (юноши)	участие
34.	Городские соревнования по мини-футболу (юноши)	1 место
35.	Областные соревнования по волейболу (юноши)	3 место
36.	Областные соревнования по баскетболу (юноши)	2 место
37.	Областные соревнования по легкой атлетике (юноши)	участие

38.	Областные соревнования по легкой атлетике (девушки)	участие
39.	Спартакиада (юноши)	
40.	Спартакиада (девушки)	
Мероприятия на базе колледжа		
41.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Малярные и декоративные работы»	
42.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Кирпичная кладка»	
43.	Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	
44.	Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности 07.02.01 Архитектура	
45.	Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность	
46.	Областная олимпиада по русскому языку среди обучающихся средних профессиональных образовательных организаций Владимирской области	
Участие преподавателей в мероприятиях		
47.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников системы СПО ВО	
48.	Региональный конкурс методических разработок преподавателей дисциплин естественнонаучного цикла средних профессиональных образовательных организаций Владимирской области	
49.	Региональный конкурс методических разработок «Автомобильный транспорт в профессиональном образовании – 2025»	
50.	Областное методическое объединение преподавателей истории и обществознания профессиональных образовательных организаций Владимирской области	
51.	Областное методическое объединение преподавателей математики профессиональных образовательных организаций Владимирской области	
52.	Областное методическое объединение преподавателей физики профессиональных образовательных организаций Владимирской области	
53.	Областное методическое объединение преподавателей основ безопасности и защиты Родины профессиональных образовательных организаций Владимирской области	
54.	Областное методическое объединение преподавателей и мастеров производственного обучения по укрупненной группе профессий и специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	
55.	Областное методическое объединение воспитателей студенческих общежитий	
56.	Областное методическое объединение иностранного языка с обобщением целостного педагогического опыта	

6. Профессиональная ориентация школьников

В колледже действует центр по профессиональной ориентации школьников города Владимира и Владимирской области.

Профессиональная ориентация школьников в 2025г.

№	Форма проведения тематических мероприятий	Дата
---	---	------

1	Экскурсии для школьников в мастерские колледжа по проекту Билет в будущее	октябрь-апрель
2	День открытых дверей	февраль, апрель, сентябрь, октябрь
3	Проведение мастер-классов для школьников: - мастер-класс «Возможности проектирования в программе ArchiCAD» специальность «Архитектура» - мастер-класс «Бумажная пластика» специальность «Архитектура» - мастер-класс «Декоративно-прикладное искусство» специальность «Архитектура» - мастер-класс «Создание 3D модели здания в программе Renga» специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - мастер-класс «Кирпичная кладка» специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	октябрь-апрель
4	Участие в Ярмарках учебных мест в г. Владимир и в районах Владимирской области	октябрь-апрель

В 2025 году провели следующие мероприятия:

- 1) тестирование будущих абитуриентов на профессиональное самоопределение;
- 2) издание буклета «Выпускник - 2026»;
- 3) разработка дорожной карты по привлечению абитуриентов из субъектов Российской Федерации;
- 4) публикации на официальном сайте и стенде колледжа;
- 5) неделя профессиональных проб;
- 6) неделя профессиональной направленности по отраслям (неделя строительства, неделя промышленности, неделя сельского хозяйства);
- 7) индивидуальные консультации;
- 8) дополнительная подготовка по общеобразовательным дисциплинам;
- 9) рекламные акции на транспорте, в СМИ, на предприятиях строительной отрасли и общеобразовательных школах;
- 10) выставки, конкурсы, форумы.

Центр сотрудничает с центром занятости населения города Владимира и Владимирской области.

7. Перспективы развития ГАБОУ ВО «Владимирский строительный колледж»

- 1) Развитие на базе колледжа современной инфраструктуры и создание условий для программ, подготовки реализации основных профессиональных образовательных программ, а также программ дополнительной профессиональной и дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии со стандартами и передовыми технологиями. Корректировка содержания образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами.
- 2) Расширение спектра образовательных услуг с учетом индивидуальных запросов потребителей образовательных услуг колледжа, ориентируясь на лучший отечественный опыт.
- 3) Создание условий для реализации региональных проектов «Профессионалы», «Успех каждого ребенка», «Билет в будущее», «Цифровая образовательная среда», «Учебно-производственный комплекс», «Наставничество», «Многофункциональный центр прикладных квалификаций», «Доступная среда».
- 4) Расширение спектра социального партнерства в целях развития наставничества, социальной активности молодежи, личностного потенциала, общих и профессиональных компетенций обучающихся.
- 5) Широкое внедрение механизма целевого обучения при организации приема абитуриентов и с целью обеспечения кадровой потребности организаций Владимирской области.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГАПОУ ВО «Владимирский строительный колледж»
за 2025 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1 186 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1 122 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	64 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	430 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	266 человек 88,9%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	138 человек 12 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	305 человек 26%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	46 человек 55%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек 87%
1.11.1	Высшая	32 человека 70%
1.11.2	Первая	8 человек 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	46 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	15 человек 30%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	160 792,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 235,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	737,00 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу	119,2 %

	от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,8 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	64 человека 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек 0,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6 человек

4.5.1	по очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	0 человек

	образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0%
-----	---	------------------